

설계공모 당선작 및 입상작에 대한 심사위원회 평가서

○ 설계공모명 : 서울당서초등학교 체육관, 특별교실, 급식실 증축 공사


<총평>

- 한정된 기종 초등학교 부지내에서 요망되는 시공을 수적·수량으로 가장 합리적으로 배치하면서, 운동장에서 바깥을 매스와 형태의 외양감을 최소화하면서, 공공건축물의 설계·시공 과정을 고려하여 안정도 높은 설계안을 선정하도록 하였다. 충분한 표본을 거쳐 각각각안의 장단점을 파악해 편집사항으로 당선안과 수상작 4점을 선정하였다.

<개선사항>

- 시공과정에 건축사(설계자)가 참여하여 당선안이 크게 바뀌지 않으면서 실현되도록 세부 과목별 방안을 수립하기 바란다.
- 공원대지와 청정한 운동장 여건을 고려할 때 배정 주차장대수를 충족하며, 가급적 차량진출입을 억제하는 정책을 수립해 운영해 바란다.
- 당선설계자는 공공건축물의 유지관리적 측면을 충분히 고려하여 동·하차면 에너지 부하가 최소화 되도록 실시설계에 반영해 주시기 바란다.

2020.10.21.(수)

설계공모설계공모심사위원장 김성홍 (인) 

심사위원별 평가사유서

(입상작만 작성)

○ 설계공모명 : 서울당서초등학교 체육관, 특별교실, 급식실 증축 공사

작품번호	평가내용	순위
당선작 (6)	바치계획이 현실적이고 디자인이 현대적이다.	1
기타 입상 (4)	가운데 유머하게 대응하는 바치구성과 체육관의 숙련성이 확보된 점이 우수하고, 중등학교 시대를 고려한 스케일감이 있다.	2
기타 입상 (5)	각층에서의 외부공간 구획과 활용이 뛰어나고 이타 연계된 입면처리가 좋다. 기초연사도마리 연계가 우수하다.	3
기타 입상 (7)	기초연사도마리의 여백을 무리없이 채워넣어 차이 있다. 중학교 1층부분의 활용이 매우 뛰어나다.	4
기타 입상 7 (8)	중학교 1층의 공간계획 (방과후실, 등복교실등)이 현실적이고, 기초연사도마리 연계를 위한 계단식 대수형으로 활용 외부공간을 거대한 점이 입상 유망함을 준다.	5

2020년 10월 21일(수)

심사위원 서상하 (서명)
설계공모심사위원장 귀하

심사위원별 평가사유서 (입상작만 작성)

○ 설계공모명 : 서울당서초등학교 체육관, 특별교실, 급식실 증축 공사

작품번호	평가내용	순위
당선작 (6)	<ul style="list-style-type: none"> · 간결한 평면. 조형 구성을 통해 운동감의 개념을 확보. · Scale이 부담스러워 임계 구성이므로 입면이 강도미감. · 내리벽의 공간 연계가 매우 리얼스피드. · 공시비를 고려할 때 우월한 부분이 보이지 않음. 	1
기타 입상 (4)	<ul style="list-style-type: none"> · 간결한 평면 즉 리얼공간이 잘 연결되어 있음. · 리얼 채광을 고려한 적절한 조형계획. · 긴 복도의 기본구조를 리얼 연결공간이 다소 답답한 구조 우려. · Scale이 적절하게 구성되었음. 	2
기타 입상 (5)	<ul style="list-style-type: none"> · 연결특이한 공간은 중심으로 한 내리벽 공간 연결이 돋보임. · 다양한 층별 리얼공간의 적절한 구성. · 최후의 아래 실외식 등의 배치가 다소 우려스피드. · 만능으로 있는 평면. 조형계획. 	3
기타 입상 (8)	<ul style="list-style-type: none"> · 적절한 건물 Scale. · 기본구조의 활용을 통해 연결공간을 만들어냄. · 리얼공간이 다소 부담스러움. 	4
기타 입상 (7)	<ul style="list-style-type: none"> · tectonic한 느낌이 돋보임. 다소 부담스러운 건물들이. · 리얼공간을 활용한 기본구조와 새 구조의 연계가 재미있으나 다소 리얼스피드로 있음. · 최후만 입면구성 보편이 됨. · 연결통로 디자인이 아쉬움. 	5

2020년 10월 21일(수)

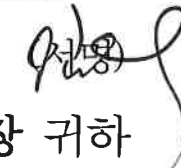
심사위원 김 상우 (서명)
설계공모심사위원장 귀하

심사위원별 평가사유서 (입상작만 작성)

○ 설계공모명 : 서울당서초등학교 체육관, 특별교실, 급식실 증축 공사

작품번호	평가내용	순위
당선작 (6)	당선작은 대지의 북서측으로 전원을 배치하고 넓은 외부공간을 확보한 점. 그리고, 프로그램의 층별배치나 동선은 잘 알면서 풀어낸 점이 좋은 평가를 받았습니다.	1
기타 입상 (4)	2등안은, 전체전원의 배치를 낮게 분산해서 위압감이 들지 않고 볼륨을 분포하고 정교하게 흘러 외부공간을 삽입하여 조형적인 건물로서 좋은 스케일의 건물입면을 제안한 것이 높은 평가를 주었습니다.	2
기타 입상 (5)	3등안은, 프로그램을 창의적으로 해석하여 배치하고 큰 볼륨임에도 입면을 정교히 분포하고 외부공간을 삽입하여 디자인의 완성도가 높게 평가되었습니다.	3
기타 입상 (8)	4등안은 프로그램을 분산배치하고 낮게 볼륨을 구성하여 제한된 예산 안에서 현실적으로 잘 구현가능한 안으로 보입니다. 단, 주차를 밀집배치하여 운동장쪽으로 주차영역이 생긴 것이 아쉬운 부분입니다.	4
기타 입상 (7)	5등안은 입면의 완성도가 아쉽습니다. 처음과 사용시 자연광에 의한 간섭이 문제가 될수 있고 별도의 차양등을 설치하는 등의 추가적인 보안이 필요해 보입니다.	5

2020년 10월 21일(수)

심사위원 김석우 
설계공모심사위원장 귀하

심사위원별 평가사유서

(입상작만 작성)

○ 설계공모명 : 서울당서초등학교 체육관, 특별교실, 급식실 증축 공사

작품번호	평가내용	순위
당선작 (6)	다양한 프로그램을 인라인의 간결한 매로 정리해 외부공간 연출상을 위해선 확보하라 칸 점이 두드러진다. 지붕부 피서실과 급식실의 양면 면적이 자연스럽고, 입면 재료도 새로 통일하여 기존 교실과도 이질감이 크게 들지 않는다.	1
기타 입상 (4)	충분하고 아이들의 스키에 잘 맞는 매스블록이 두드러진다. 기존 교실과 브릿지로 연결되는 지붕이 간차 등으로 인해 개인이 형성되는 것은 아쉬움으로 남는다.	2
기타 입상 (5)	라니 매스매 여러 프로그램을 확실히 배치한 것이 강점이지만, 충분함의 스키에서는 다른 영구한 매스블록이 아쉬움으로 남는다. 아래층이 많은 타미를 고려할 때 입면과 외부데크 등이 교차 않아 현실성이 다소 떨어지 보인다.	3
기타 입상 (8)	입면은 강하게 정리한 것이 강점이다. 다만, 예외 다짐 등 극한감의 계획이 아쉬움으로 남고, 기존 교실과 연결되는 브릿지로 실제 활동선 측면에서는 현실성이 떨어진다.	4
기타 입상 (7)	기존 교실과 계획적으로 충분한 아래층을 확보한 것이 강점이다. 입면은 라니 재료로 통일한 것은 강점이지만, 체육관과 피서실의 복합 시설은 감안할 때 입면의 개구부를 단정하게 정리한 것은 아니다.	5

2020년 10월 21일(수)

심사위원 김재민 (서명)

설계공모심사위원장 귀하